

Министерство Образования и Науки
Российской Федерации

**Мониторинг развития правового
обеспечения системы среднего
профессионального образования в
рамках федерального закона №273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»**



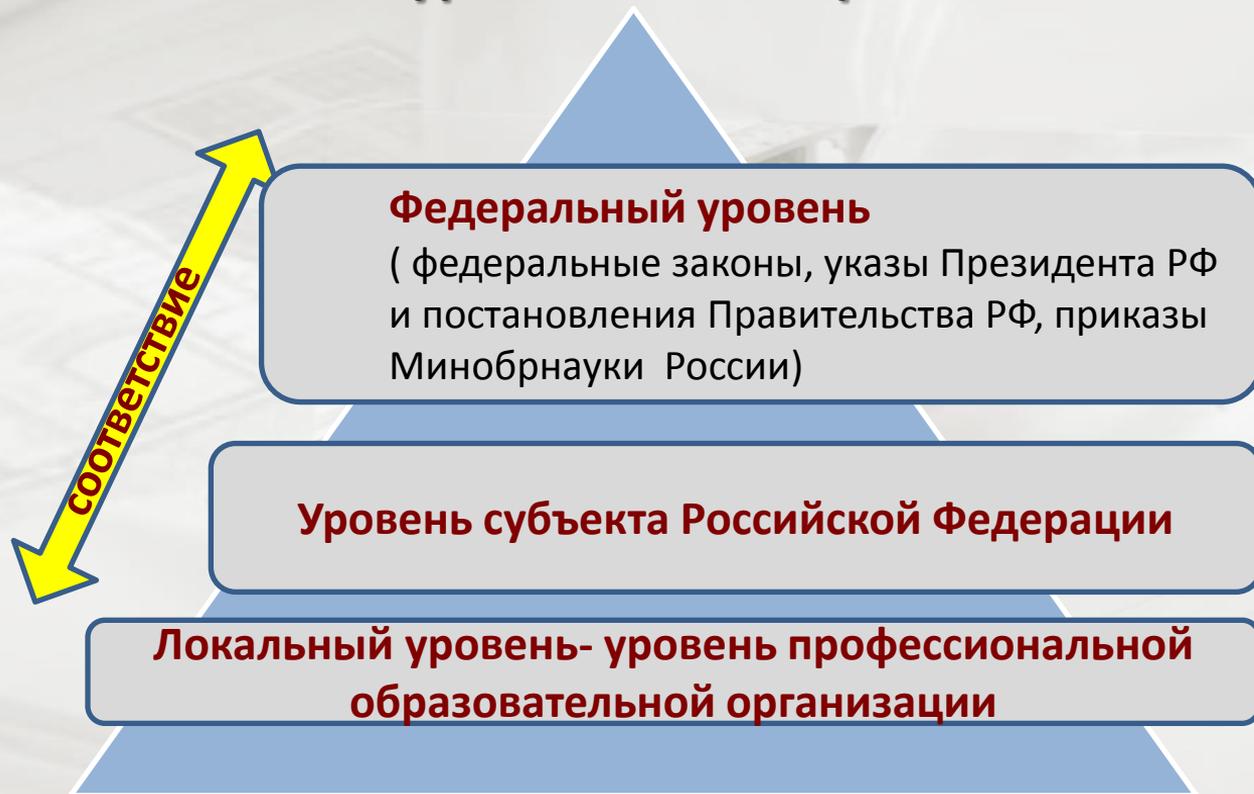
Т.В. РЯБКО, заместитель директора
Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки
России

Приоритеты модернизации системы профессионального образования

- ✓ Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 и N 599
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов
- ✓ Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года
- ✓ План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
- ✓ **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✓ **Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.**
- ✓ **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»**



Система законодательства об образовании и уровни мониторинга



Цель мониторинга:
анализ применения норм
Федерального закона и
нормативно правовых
актов Министерства
образования и науки
Российской Федерации, а
также нормативно
правовых актов органов
государственной власти
субъектов Российской
Федерации в практике
функционирования
системы СПО и в целях
реализации ФЗ № 273

Формирование базы нормативно - правовых документов по вопросам модернизации СПО



**Субъекты и профессиональные образовательные организации-
участники мониторинга**

Зарегистрировано 84 субъекта Российской Федерации и 2 655 профессиональных образовательных организаций внесено более 2 100 нормативно- правовых актов уровня субъекта Российской Федерации и более 82 000 локальных актов уровня образовательной организации ([адрес базы: profpravo.ntf.ru](http://profpravo.ntf.ru))

Участие в мониторинге субъектов Российской Федерации

Федеральный округ	Количество НПА субъектов РФ
Приволжский	546
Центральный	437
Сибирский	322
Южный	247
Северо-Западный	217
Уральский	151
Дальневосточный	139
Северо-Кавказский	68
Крымский	67

Пример:

Субъекты РФ	Количество НПА
Сибирского федерального округа	
Алтайский край	15
Забайкальский край	8
Иркутская область	30
Кемеровская область	17
Красноярский край	89



В базе размещены нормативно-правовые акты (НПА) субъектов Российской Федерации, принятые :
в 2013 г. – 525 НПА,
в 2014 г. – 1002 НПА,
в 2015 г. – 638 НПА

Участие в мониторинге профессиональных образовательных организаций

Федеральный округ	Количество образовательных организаций	Субъекты РФ СЗФО	Количество образовательных организаций Субъекта РФ
Приволжский	603	Архангельская область	38
Центральный	590	Вологодская область	27
Сибирский	424	г. Санкт-Петербург	62
Южный	276	Калининградская область	12
Северо-Западный	251	Ленинградская область	25
Уральский	207	Мурманская область	17
Дальневосточный	145	Ненецкий автономный округ	3
Северо-Кавказский	122	Новгородская область	16
Крымский	37	Псковская область	11
		Республика Карелия	15
		Республика Коми	25



В 2015 году в мониторинге принимали участие более 2 600 профессиональных образовательных организаций

Локальные акты профессиональных образовательных организаций

Федеральный округ	Количество локальных актов
Приволжский	18 488
Центральный	17 888
Сибирский	13 741
Южный	8 747
Северо-Западный	7 815
Уральский	5 570
Дальневосточный	5 059
Северо- Кавказский	2 143
Крымский	2 482



В базе правовых актов размещено более 82 000 локальных нормативных актов, принятых в образовательных организациях

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПО В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принятие законов об образовании в субъектах Российской Федерации

В ряде субъектов законы, соответствующие Федеральному закону № 273-ФЗ, приняты как законы о регулировании отдельных отношений/ вопросов в сфере образования; о разграничении полномочий между органами государственной власти в сфере образования

В некоторых субъектах Российской Федерации продолжают действовать старые законы об образовании с внесенными изменениям

Имеет место излишняя усложненность в выстраивании механизмов правовой реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (действуют несколько рамочных законов, регулирующих вопросы экономики образования, гарантирования прав на получение образования, предоставления услуг в сфере образования) - непрозрачность схем взаимодействия и взаимосвязи законов по их юридической силе и приоритету



В большинстве субъектов Российской Федерации приняты новые законы об образовании. Законы строго соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и не имеют противоречий (коллизий) по отношению к действующему законодательству

Рекомендации по исключению коллизий, пробелов и несогласованности в законодательстве об образовании субъектов Российской Федерации

Содержательный контур

Скорректировать региональную систему законодательства, регулирующего образовательную деятельность, путем издания нового рамочного закона субъекта федерации «Об образовании»;

Провести систематизацию и отменить ранее действовавшие законы и иные нормативные правовые акты, которые утратили свою актуальность;

Перенести нормы права, не утратившие своего регулятивного значения, во вновь принимаемые акты законодательства

Принять меры по приведению в соответствие иных законов, регулирующих сферу труда и занятости, социальных отношений, административного законодательства региона, семейного законодательства и др. в соответствие с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Обеспечить проведение правовой экспертизы соответствия действующих региональных законов (закона) в сфере образования на предмет соответствия их Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным законам;

Проводить постоянную законотворческую и аналитическую работу по сопровождению процесса совершенствования правовых основ сферы образования

Обеспечить проведение постоянного мониторинга законодательной базы сферы образования и правоприменительной практики

Сформировать экспертные советы по вопросам анализа законодательных основ сферы образования в регионе

Организационный контур



«Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, **должны соответствовать настоящему Федеральному закону** и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом (пункт 4 статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)»

Развитие правового обеспечения СПО в субъектах Российской Федерации

ПРИНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В большинстве государственных программ субъектов Российской Федерации :
учтены все структурные изменения, правовые новеллы и инновационные изменения, произошедшие в системе российского образования и закрепленные в основополагающих нормативных правовых актах федерального уровня;
учтены требования статьи 37 Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» о необходимости разработки государственных программ субъекта Российской Федерации с учетом и по аналогии с государственными программами Российской Федерации

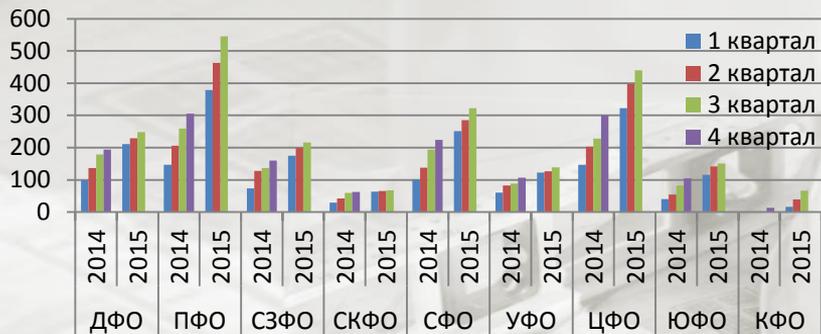
В ряде субъектов Российской Федерации:

необходимо продолжить работу по приведению государственных программ субъектов Российской Федерации в соответствие с аналогичными программами федерального уровня (Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы)



Программы носят комплексный характер, нацелены на решение актуальных и перспективных вопросов модернизации профессионального образования, призваны обеспечить увеличение вклада профессионального образования в, кадровое обеспечение устойчивого и динамичного инновационного развития региональной экономики, повышение востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций

Данные мониторинга



Количество нормативно правовых актов субъектов Российской Федерации, представленных в базе правовых актов (в разрезе федеральных округов)

Количество локальных правовых актов, принятых профессиональными образовательными организациями и представленных в базе нормативных актов (в разрезе федеральных округов)



Количество образовательных организаций



Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных органам управления образованием субъектов РФ, в общем количестве ОО, работающих в базе правовых актов profpravo.ntf.ru (в разрезе федеральных округов)

Количество образовательных организаций СПО, зарегистрированных в системе									
ДФО	ПФО	КФО	СЗФО	СКФО	СФО	УФО	ЦФО	ЮФО	РФ
145	603	37	251	122	424	207	590	276	2655



СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !